

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 300

пер. Автомобильный, 2 г. Екатеринбург, Свердловская область., 620085

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета

протокол № 2

от «10» декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.Ф. Заведующим МАДОУ  
№ 300  
детским садом № 300

Приказ № 47 от «10» декабря 2019 г.

 Ушакова М.Н.

## **Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 300**

Екатеринбург 2019 г.

1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного образовательного учреждения детского сада № 300» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 300(далее МАДОУ).

3. В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

4. Выдача документов об обучении по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ не предусмотрена.

5. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) ежегодно в апреле-мае.

7. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители воспитанников);



- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

8. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований детей;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследований и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

9. Результаты педагогической оценки (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

11. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) (Приложение).

12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

13. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

14. По окончании учебного года на основании аналитических справок педагогов определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

**Согласие**

на проведение психолого-педагогических, психологических обследований воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 300

(п.3.6 ст.44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Я \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))*

**согласна (ен), несогласна(ен)**(нужное подчеркнуть)на проведение психологических, психолого-педагогических обследований педагогом – психологом, учителем – логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями группы моего ребенка

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)*

Обследование может проводиться в моем присутствии **(без моего присутствия)**

\_\_\_\_\_  
*(указать участие)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

Прошито, пронумеровано

4

листов.

*Петре март*

Заверено печатью

МАЛОУ

Заведующим МАЛОУ № 300

*М.Н. Ушакова*

/ М.Н. Ушакова