

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 300
2	Название Фестиваля	Юный архитектор
3	Тема проекта	Познавательный-развлекательный парк «Умнее всех».
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Мамина-Сибиряка читать начинают с детского сада. Небольшие сказки автора из нескольких глав говорят с нами устами животных и птиц, растений, рыб, насекомых и даже игрушек. Прозвища главных героев умиляют взрослых и веселят детей: Комар Комарович - длинный нос, Ерш Ершович, Храбрый Заяц - длинные уши и другие. Мамин-Сибиряк свои сказки написал не только для развлечения, автор умело совместил полезные сведения с захватывающими приключениями. Проект по созданию многофункционального парка по сказкам Мамина-Сибиряка позволяет научить детей играть, фантазировать, создавать. Поэтому совместно с детьми подготовительной группы было принято решение о создании яркого, незабываемого парка, который носит название познавательный-развлекательный парк «Умнее всех».
5	Цель проекта	Вовлечение детей дошкольного возраста в процесс создания своего индивидуального ландшафтного стиля.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у дошкольников творческих способностей, инициативы и самостоятельности.</li> <li>2. Внедрение инновационных идей, основанных на трех принципах – «Полезность», «Прочность» - «Красота».</li> <li>3. Вовлечение родителей в образовательный процесс по средством совместной деятельности воспитатель ребенок +родитель.</li> </ol>

		<p>4. Воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы.</p> <p>5. Знакомство воспитанников с особенностями ландшафтного дизайна, инженерно-архитектурных комплексов парковых зон.</p> <p>6. Мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные технологии (мини-библиотека, ландшафты);</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- ИКТ – (мультимедийные технологии, презентации, видеоредакторы);</li> <li>- игровые (конструирование, макетирование, имитационные игры, дидактические игры);</li> <li>- технологии проблемного обучения (решение проблемных ситуаций);</li> <li>- технология «ТИКО – моделирование»;</li> <li>- легио – технологии;</li> <li>- практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование);</li> <li>- наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация);</li> <li>- словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение).</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструкторы: Тико, LEGO EDUCATION, легио, деревянные, пластмассовые конструкторы.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макеты самостоятельных ландшафтов, макет познавательно-развлекательного парка «Умнее всех» по зонам.

10	<p>Планируемые образовательные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей сформируются представления о ландшафтном дизайне; профессии дизайнер, о парках, парковых зонах Екатеринбурга, их обустройстве;</li> <li>- познакомятся с жизнью и творчеством уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, с содержанием его сказок и произведений;</li> <li>- у детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.</li> <li>- сформируются умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;</li> <li>- совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;</li> <li>- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</li> </ul>
11	<p>Перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний и проявление интереса детей к заданной теме;</li> <li>- изготовление и использование новых модулей макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности;</li> <li>- изготовление модулей многофункционального парка.</li> </ul>
12	<p>Сведения об участниках: ФИО, должность педагога</p>	<p>Колпакова Марина Анатольевна</p>
	<p>Количество воспитанников</p>	<p>25</p>
	<p>Возраст воспитанников</p>	<p>6-7 лет</p>
	<p>Количество родителей</p>	<p>12</p>

