

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 300

ОГРН 1136679011633 ИНН 6679037065 / КПП 667901001
✉ 620085, г. Екатеринбург, пер. Автомобильный, 21 ☎ (343) 256-47-17

ЭССЕ «Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Воспитатель:
МАДОУ детского сада № 300
Чкаловского района г. Екатеринбурга
Назарова Ольга Витальевна

г. Екатеринбург

«Воспитатель-это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.»

К. Гельвеций.

На протяжении своей жизни, начиная с рождения, человек чему-то учится: ходить, говорить, читать, писать, выражать свои эмоции, желания, решать проблемы, получает образование сначала дошкольное, потом школьное, высшее, профессиональное, дополнительное.

Дошкольное образования — важная ступень в развитии ребенка. Сегодня — время пробуждения прогрессивных идей, творческого поиска, время, когда личность объявлена главной ценностью. В области образования еще никогда не было представлено так много направлений, форм, методов работы с детьми дошкольного возраста, на книжных полках — методической, просветительской и художественной литературы о детях и для детей.

Мы живем в непростое время, которое предъявляет нам высокие требования, однако, оно открывает для нас и много новых возможностей. С появлением новых технологий, компьютеризации, широкого выбора методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий и развивающих игр гораздо легче сделать процесс обучения и воспитания ярче, увлекательнее, интереснее. Все это побуждает работать по-новому, творчески! Для того чтобы быть успешным и не остаться на обочине этой жизни, нам, педагогам необходимо постоянно реализовывать свои возможности, а также осознанно подходить к вопросу саморазвития. И без усилий в этом вопросе не обойтись. Необходимо ставить новые цели и пути их достижения. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование.

Для меня образование непрерывно потому, что на сегодняшний момент мое образование продолжается. Пройдя обучение в детском саду и школе, я закончила техникум, затем прошла переподготовку и ежегодно прохожу курсы повышения квалификации. И я не хочу останавливаться на достигнутом, каждый день я открываю для себя, что-то новое, интересное. Ведь суть моей профессии — дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным.

Жизнь и время диктуют свои правила. Оглядываясь назад, можно констатировать тот факт, что сегодня дошкольное образование уже не то, каким оно было даже пять лет назад: сегодня маленькому ребенку и его семье нужен

несколько иной детский сад, в котором преобладают все те же ценности — доброта, любовь, бережное отношение к душе ребенка. В своей работе я придерживаюсь принципа: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! Дети — будущее нашей страны!

Ребенок родился...

В его жизни все начинается в первый раз: первое слово, первый шаг, первая радость, первая обида, первый опыт общения с родными. Но вот пришло время очень важного опыта общения ребенка – детский сад.

Когда мы говорим о личности, то понимаем, что человеком рождаются, а личностью становятся. Одаренность – природное качество, она может развиваться, а может и угаснуть. Большую роль в этом играет семейное воспитание, школьное образование. Но не последнюю роль, на мой взгляд, отводят в этом процессе и дошкольному воспитанию, и образованию. Ведь именно от воспитателя зависит, на сколько подготовленным ребенок пойдет в школу. Работа воспитателя в детском саду – это постоянное развитие, движение вперед. Ведь чтобы дать ребенку определенные знания и умения, знакомить с новыми технологиями, воспитатель сам должен владеть ими в совершенстве.

Работа с детьми позволяет нам – воспитателям развиваться творчески, духовно, эстетически. Взрослые постоянно учат детей чему – то новому, но если вдуматься, то и дети открывают нам свой маленький мир, заставляя нас умиляться и удивляться.

Как я уже говорила, мы живем в мире новых технологий, которые озадачивают нас высокими требованиями. Вместе с этим нам открыто огромное количество новых возможностей. Воспитатель может использовать в своей работе новые дидактические материалы, внедрять в свою работу информационные технологии.

Современные дети гораздо быстрее осваивают работу с различными гаджетами. Это связано не только с развитием новых технологий в современном мире, но и с нехваткой времени у родителей на занятия с детьми.

Воспитатель, во время нахождения ребенка в детском саду, должен научить его способности творчески мыслить, становиться предприимчивым, уметь находить нестандартные решения и уметь обучаться в течении всей жизни.

Воспитатель не может предсказать кем станет в будущем его воспитанник, но если с первых дней пребывания в детском саду ребенок будет учиться совершать добрые поступки, быть бескорыстным, то он обязательно вырастет добрым, чутким и неравнодушным человеком.

Одним из направлений воспитания ребенка для воспитателя должно стать привитие любви к Родине. Но как начать воспитывать эту любовь у малыша? Эта любовь начинается с малого – с любви к своей семье, своему дому, улице, двору,

городу, на конец к малой Родине. Если эту любовь постоянно подпитывать и развивать, то она перерастет в любовь к своей отчизне. На занятиях воспитатель расширяет круг представлений о родном крае, знакомит детей в доступной форме с известными людьми родного края, говорит о том, что чтут люди, передавая свою любовь к родному краю детям. Ведь не зря говорится: «Человек не знающий своего прошлого – не знает ни чего».

В наш век «интернета» и «телевидения» как бы стремительно не развивалась наука и общество, дошкольное образование является одной из основ всестороннего формирования личности. Дети развиваются лишь, познавая окружающий мир и познавая себя.

Главная черта воспитателя - это любовь к детям и к своим, и к чужим. Добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью, вот такой должен быть воспитатель.

Каким будет человек будущего? – во многом зависит от дошкольного образования, от воспитателя! Принцип искусства воспитания гласит: «Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! Дети – будущее нашей страны! И детский сад открывает любые границы для успешного будущего каждого ребенка!»